

ETABLERING AV "DE UTROLIGE ÅRENE" I ORGANISASJONEN

Spørreskjema og kontrakt mellom organisasjonen og De Utrolige Årene

Dette skjemaet gjelder: poliklinikker innen barn og unges psykiske helse (BUP), Bufetat, kommunale helse og sosialtjenester, PPT, etc)

Spørreskjemaet og kontrakten fylles ut og underskrives av organisasjonens leder.

Vi er glad for å bistå med å etablere et av ”De utrolige årene” (DUÅ) programmer; foreldre-, lærer eller barneprogrammet i din organisasjon. For å sikre oss at du er innforstått med hva det innebærer å etablere disse programmene med høy kvalitet og integritet, har vi utviklet et spørreskjema som hjelper oss med å avgjøre om din organisasjon har de nødvendige rammebetingelsene til å kunne begynne å bruke programmene. Godkjenning som DUÅ organisasjon på bakgrunn av utfylling av spørreskjemaet og søknad om å få etablere DUÅ med leders underskrift er å betrakte som forpliktende overfor DUÅ implementeringsledelse.

De utrolige årene har gjennom forskning vist at de styrker foreldreferdigheter og læreres ferdigheter i klasseledelse samt å øke barnas sosiale kompetanse og redusere atferdsproblemer. Forskningsdokumentasjonen gjelder for lærere og foreldre til barn i alderen 3 til 8 år (se www.incredibleyears.com)

Viktig!

*DUÅ er et forebyggings-og behandlingsprogram for små barn (3-8 år) med atferdsforstyrrelser og de vanligste komorbiditetstilstander (ADHD, angst og depresjon). DUÅ's implementeringsledelse anbefaler at DUÅ blir organisasjonens hovedbehandlingsmetode for disse tilstandene og dermed skal dekke et reelt behov i organisasjonen. Vi anbefaler **ikke** at DUÅ blir et supplement til eksisterende behandlingsmetoder med mindre organisasjonen disponerer over andre empirisk støttede metoder (Eks: PMTO, MST, ART) og at DUÅ skal fylle et reelt udekket behov ved siden av disse. Slike behov kan for eksempel være at DUÅ skal dekke behandling av de yngste barna, at man ønsker både et gruppebasert program (DUÅ) og et individualbasert program eller at tilgangen på barn er så stor (i store byer eller tett befolkede områder) at det er behov for DUÅ i tillegg til for eksempel PMTO.*

*Behandlingsmanualer og videofilmer kjøpes inn av DUÅ's implementeringsledelse og **lånes ut** til de organisasjoner som godkjennes som DUÅ organisasjon. Dette materiale trekkes tilbake hvis organisasjonen ikke lengre tilbyr DUÅ eller ikke overholder de forpliktelser som danner grunnlaget for godkjenning som DUÅ organisasjon (Nedfelt i denne organisasjonsanalysen).*

Før du fyller ut spørreskjemaet anbefaler vi at du oppsøker ”De utrolige årenes webside: www.incredibleyears.com Denne websiden gir informasjon om programmenes målsettinger, utdanning av gruppeledere, sertifisering, kostnader, evaluering og datainnsamlingsverktøy.

Trinn 1: Undersøke behov og målpopulasjonen

*Det første hovedtrinnet er å avklare om din organisasjon eller kommune opplever å trenge et eller flere av disse programmene. For eksempel, kan et PPT-kontor oppleve et behov for et program for opplæring av lærere i klasseledelse men ikke **forelderprogrammet**, eller en poliklinikk for barn og unges psykiske helse kan ønske å fokusere på forelderopplæring heller enn opplæring av lærere. Organisasjonen kan ønske å rette tiltak inn mot spesielle barn eller familier med diagnostiserte problemer eller å tilby bredere forebyggende tiltak til ikke diagnostiserte familier eller til familier som er i risiko for at barnet skal utvikle atferdsproblemer.*

1. Har du vurdert behovet for De utrolige årenes foreldre, lærer eller barneprogram?

___ ja ___ nei

Hvordan ble dette bestemt? (for eksempel nærvær av risikofaktorer, behovsanalyse, høyt antall henvisninger)

2. Hvem vil du rette tiltaket inn mot?
___ foreldre ___ barna ___ lærere

Hvorfor? _____

3. Hvilken aldersgruppe vil du rette tiltaket inn mot?
___ a. 2-4 år
___ b. 5-8 år
___ d. Alle aldersgruppene

Hvorfor? _____

4. Hvilken populasjon (målgruppe) vil du tilby programmet til?
_____ universal forebygging (til alle foreldre, barn eller lærere)
_____ selektert (utvalgt) forebygging (til høy-risikopopulasjoner)
_____ indikert forebygging (til barn som viser symptomer, for eksempel barn som viser aggressivitet)
_____ behandling (til barn som er/vil bli diagnostisert eller lærere som arbeider med diagnostiserte barn)

Hvorfor? _____

NB! Vi anbefaler vanligvis ikke å starte mer enn et program av gangen med mindre det er spesielt kvalifisert personale og ressurser. Vi anbefaler en gradvis inn-fasing av programmer med individuell opplæring i å utøve programmet med god kvalitet før man starter et nytt program. For eksempel ønsker en organisasjon å starte med BASIC

Sterkt uenig

1

2

3

4

Sterkt enig

5

Steg 3: Avklare organisasjonens interesse og menneskelige ressurser til å levere ”De utrolige årene.

Den enkelte pedagog, kliniker eller helse/sosialarbeider kan ha et stort ønske om å kunne tilby dette programmet, men uten administrativ og ledelsesmessig støtte er det vanskelig å implementere disse programmene på vellykket måte. På tilsvarende måte kan ledere ønske å tilby programmene men de kan bare lykkes hvis pedagoger, klinikere eller helse/sosialarbeidere er motiverte og ønsker å lære seg å utøve programmene. Derfor er det viktig at alle parter samarbeider om å forstå hva som kreves for å kunne starte hvert av disse programmene.

9 Hvilke type organisasjon skal tilby ”De utrolige årene”?

- a. BUP (barne-og ungdomspsykiatrisk poliklinikk)
- b. PPT
- c. Sosialetat
- d. Helsestasjon
- e. Familiesenter
- f. Barneverntjeneste (kommunal)
- g. Statlig Familie-og Barneverntjeneste
- h. RBUP (regionsenter for barn og unges psykiske helse)
- i. Universitetsklinikk
- j. Familievernkontor
- k. Andre, spesifiser: _____

10. Hvor mange barn utgjør organisasjonens nedslagsfelt (hele barnepopulasjonen)

2-4 år

5-8 år

Vi antar at ca 2% av barnebefolkningen i Norge har alvorlige atferdsproblemer og trenger behandling (oftest BUP eller annen spesialisttjeneste). Ca 5% av barnebefolkningen har begynnende og moderate atferdsproblemer eller det finnes risikofaktorer som gjør dem sårbare for utvikling av atferdsproblemer. På denne bakgrunn kan dere beregne hvor mange barn som vil trenge behandling eller forebyggende innsatser i din organisasjons nedslagsfelt. DUÅ forelderprogram (BASIC og ADVANCED) trenger 2 gruppeledere for å tilby behandling eller forebyggende innsats til ca 6 barn av gangen (én foreldergruppe). I tillegg anbefaler vi sterkt at man utdanner én gruppeleder ekstra for å møte normale personalreduksjoner (sykdom, svangerskap, oppsigelser), dvs minimum 3 gruppeledere i en organisasjon.

11. Tatt i betraktning antall barn og familier som har behov for DUÅ programmet i ditt distrikt, hvor mange gruppeledere ønsker dere å gi opplæring?

Ant: _____

12. Hvordan vil du beskrive kommunen(e)/distrikt som organisasjonen betjener?

- a. Utpreget distriktskommune
- b. Distriktskommune
- c. Småby/tettsted
- d. Storby

13. Antyd prosentandelen av forskjellige kulturer representert i området dere betjener

- etnisk norsk
- samisk
- kvænsk
- finnsk
- vestlig fremmedkultur (europeisk/amerikansk)
- afrikansk
- østen
- arabisk
- andre (spesifiser) _____

Er det behov for å tilby programmene på andre språk enn norsk?

14. Hvor mange terapeuter/pedagoger/helsearbeidere/sosialarbeidere er det i din organisasjon?

15. Hvordan er finansieringen av din organisasjon? (merk av alle aktuelle)

- offentlig rammefinansiering (kommune/stat)
- trygdekasserefusjon
- tilskuddsordninger (fra helseforetak, stat, kommune)
- privat finansiert
- midler fra forskningsråd, legater stiftelser)
- andre (spesifiser) _____

16. Hvordan fikk du vite om DUÅ?

17. Hvor motivert og støttende er den faglige ledelse til å tilby dette programmet?

Ikke i det hele tatt	Til dels		Hjelpsom	Meget motivert
1	2	3	4	5

18. Har det vært møter med klinikerne/pedagoger/helse eller sosialarbeiderne i organisasjonen der mål og metoder ble presentert med sikte på å avklare deres motivasjon for å tilby programmet?

___ja ___nei

Forskning viser at det må være et stort flertall av medarbeidere i organisasjonen som er positive til etableringen av et nytt program for å kunne lykkes

19. Etter møte med klinikerne/pedagogene/helse eller sosialarbeiderne, hvilken prosentandel er positive til at organisasjonen tilbyr DUÅ?
___%

20. Er det noen i organisasjonen som allerede har fått opplæring i ett eller flere av ”De utrolige årenes” programmer?

- ___ BASIC forelder program
- ___ ADVANCED forelderprogram
- ___ Skole-og barnehageprogram (klasseledelseprogram)
- ___ Dinosaurusskole smågruppeprogram
- ___ Klasserom Dinosaurusskole program

Er noen av dem sertifisert?

___ja ___nei

Vær vennlig å oppgi navnene på disse.

21. Er organisasjonens faggrupper kjent med DUÅ hovedkomponenter, progresjon, antall gruppemøter, teoretiske rammer og forskning? (se web-sider for info)
___ja ___nei

22. Er organisasjonen villig til å tilby dette programmet i sin helhet?
___ja ___nei

Noen ganger bestemmer organisasjonen seg for korte ned programmene eller utelate enkelte komponenter i programmet av enten budsjettmessige begrensninger eller tidsbegrensninger. Når dette skjer vil effekten av programmet bli redusert betydelig. Forskning har vist en sammenheng mellom dosering eller antall møter og omfanget av positive endringer i atferd. Derfor har vi endt opp med et minimum av gruppesamlinger for hvert program.

I lista nedenfor vil du se hvor lang tid det tar å tilby hvert program. Sjekk om du er innstilt på å gi alle komponentene i programmet.

___ Som et minimum er organisasjonen forpliktet til å tilby forelderprogrammet som forebyggende program i 24-28 timer (12-14 uker, 2 timer ukentlig)

___ Som et minimum er organisasjonen forpliktet til å tilby forelderprogrammet som behandlingsprogram (for diagnostiserte barn) i 28-40 timer. (14-22 uker, 2 timer pr. uke)

___ Som et minimum er organisasjonen forpliktet til å tilby barneprogrammet (smågruppe Dinosaurusskolen) i 36-44 timer (18-22 uker, 2 timer pr. uke)

___ Som et minimum er organisasjonen forpliktet til å tilby barne programmet som Dinosaurusskolen i klasserommet i 32-40 samlinger (to ganger i uka i 45 min.)

___ Som et minimum er organisasjonen forpliktet til å tilby lærerprogrammet (klasseledelsesprogrammet) i 35 timer (5 heldags work-shops en gang pr. måned)

I tillegg til den aktuelle tid det tar å tilby programmet til foreldre, barn og lærere trengs tilleggstid for gruppeledere og lærere til forberedelser til de ukentlige møter og samlinger. (inkluderer klargjøring av materiell, review av video-opptak, tilberede mat, frukt og forfriskninger, skaffe barnevakt), telefonsamtaler med foreldre mellom gruppemøtene og veiledning. Gjennom det første året som programmet tilbys trengs også ekstra tid for gruppeledere og lærere for selvstudium. Man må beregne 15 timer (40%) av gruppeleders tid til å tilby en to timers foreldergruppe på varig basis. Dette vil dekke forberedelse til gruppemøtene, ukentlig veiledning, retting av hjemmoppgaver, kontakt med skole/barnehage og telefonkontakt med foreldre etc. I tillegg vil det gå med tid til å delta i supervisjoner og konsultasjoner arrangert av DUÅ's implementeringsledelse.

23. Er organisasjonen innstilt på å avsette slik tid for gruppeledere for å kunne tilby programmet?

___ja ___nei

Det anbefales at organisasjonen nøye velger ut kandidater til utdanning som gruppeledere ut fra relasjonelle ferdigheter, utdanning, erfaring, kollegial respekt og motivasjon for å tilby programmet. Medarbeidere som skal gjøre innovativ virksomhet i en organisasjon må være forberedt på og kan glede seg over å være en forandringsagent, som innbefatter evnen til fleksibilitet, entusiasme og være støttende overfor andre og villighet til å bruke den tid det tar å lære seg et nytt program med respekt for kvalitet og integritet.

24. Hva vil minimum utdanningsbakgrunn være hos de som skal tilby dette programmet? (kryss av for alle aktuelle kategorier)

___lærer

___bachelor (eller 3 årig helse-og sosialfag)

___mastergrad (hovedfag i pedagogikk, sosialt arbeid, psykisk helsearbeid o.a eller embedseksamen i psykologi eller medisin)

___Ph.D, annen doktorgrad.

___andre

25. Hvilken profesjonell bakgrunn vil bli krevd når personer skal velges ut til å tilby dette programmet? (kryss av for alle alternativer)

- a. Spesialpedagog
- b. Psykolog (psykologspesialist)
- c. Miljøterapeut
- d. Sosionom
- e. Sykepleier (videreutdanning i psykisk helsearbeid eller tilsvarende)
- f. Lærer
- g. Psykiater, pediater
- h. Lærerassistent, assistent i skolefritidsordning
- i. Andre (spesifiser) _____

Vi har funnet at uavhengig av formell utdanningsbakgrunn er de beste gruppeledere de som er fleksible og er komfortable med en læringsstil basert på samarbeid. I tillegg er kunnskap i utviklingspsykologi og atferdsanalyse (sosial læringsteori) nødvendig, men kan tilegnes under utdannelsen som gruppeleder hvis denne kunnskapen ikke er en del av kandidatens utdanning.

26. Er noen allerede valgt ut til å motta opplæring i noen av programmene?

ja nei

Hvilke kriterier brukte organisasjonen til å velge ut disse? Vær vennlig å beskriv:

27. Er disse personene blitt fortalt om programmene og spurt om deres interesser og motivasjon for å få opplæring i noen av disse programmene?

ja nei

Vær vennlig å forklar:

28. Vurderer organisasjonen å erstatte eller integrere DUÅ i et allerede eksisterende program?

ja nei

Hvis så, hvilke(t) program tilbys nå og hvorfor ønsker organisasjonen å erstatte det eller integrere dem?

Trinn 4: Vurdering av organisasjonens økonomi og kapasitet for å tilby programmet.
De organisasjoner som inkluderes i den nasjonale implementeringsplanen i Norge vil få dekket de initierende utgifter i ca 1 ½ år (dvs. work-shop, manualer, videovignetter og veiledning for 3 grupper).

Organisasjonen må selv bære utgifter til utstyr (videokamera, videoavspiller, leker) reise til stedet der den initielle work-shopen holdes (vanligvis lokalt) og de fortløpende driftsutgifter som vil utgjøre lønn til gruppeledere, barnepass, mat/drikke, belønninger og forbruksvarer (klistremerker, videokassetter, kopiering av materiell).

29. Er organisasjonen innforstått med kostnadene og tidsbruk for den grunnleggende treningen (work-shop, 40% stillingsandel, innkjøp av video og annet utstyr, fortløpende driftsutgifter, veiledningstid, kollegaveiledning) til gruppelederne? (Se web-siden)

Work-shopene bør ikke ha flere deltagere en 25 for å kunne gjennomføre diskusjoner, øvelser og kunne møte individuelle behov. Da opplæring av nye gruppeledere bare kan gjøres av sertifiserte mentorer eller trainer og da det er et begrenset antall av disse, bør henvendelser om slik opplæring gjøres i god tid før oppstart (minst 6 mndr)

Antall gruppeledere som skal læres opp_____

Ønsket dato for gruppeledertrening (work-shop)_____

Antatt oppstart av nye grupper (start på tilbud)_____

Etter den grunnleggende work-shop legges det opp til én veiledningsdag før igangsetting av første gruppe (veiledning i gruppesammensetning, inntakskriterier, eksklusjonskriterier, bruk av ECBI), tre ”på stedet” videobasert supervisjon med mentor i løpet av den første gruppe og to tilsvarende i løpet av den andre og tredje gruppe, tilsammen åtte supervisjoner. Mellom disse supervisjonene bør man ha telefonisk kontakt med mentor minst én gang, eventuelt videokonferanse. Vi også anbefaler sterkt at gruppelederne har kollegaveiledningsgruppe innen organisasjonen 1 time pr uke der man deler erfaringer gjennom video review og diskuterer gruppeprosesser. Gruppelederne bør sende inn opptak av et gruppemøte til mentor en gang pr gruppe de første to gruppene for tilbakemelding om gruppeprosesser og gruppegjennomføring. DUÅ vil arrangere minst en formell konsultasjonsdag (med deltaker sertifikat) med en sertifisert Trainer pr år i alle regioner.

”Å gå i gang”

Trinn 5: Hvilken kapasitet har organisasjonen for rekruttering av barn/familier og lærere, samarbeid med kommunene og for å skaffe tilveie plass og støtte til foreldregrupper, barnegrupper og lærergrupper, barnevaktordninger, mat/forfriskninger og transport.

30. Hvilke planer eller rutiner har dere for å rekruttere barn/familier?

Vær vennlig beskriv:

Hvilke kommunale tjenester og fagfolk vil dere samarbeide med for å informere om programmet og rekruttere familier?

Vær vennlig å beskriv:

31. Kan dere skaffe tilveie bistand fra staben i organisasjonen til gruppelederne når det gjelder logistikk i forbindelse med å tilby programmet? (kopiering og tilrettelegging av forbruksmateriell, skaffe mat, rigge opp og ned grupperom, kamerastyrere (valgfritt)).

_____ja _____nei

32. Har dere plass og ressurser til å tilby barnepass for foreldregruppene?

_____ja _____nei

33. Kan dere tilby transport hvis nødvendig for foreldre i foreldergruppene?

_____ja _____nei

Trinn 6: Når opplæringen av gruppelederne er gjennomført (til sertifisering), hvilken kapasitet har organisasjonen til å etablere støttefunksjoner, fortsatt veiledning fra mentor/trainer, fortløpende monitorering av tilbudet, kvalitetssikring og program evaluering?

Det anbefales at organisasjonen velger en person som er bindeleddet mellom DUÅ og organisasjonen. Denne personen vil ha kontakt med DUÅ's sekretariat i praktiske spørsmål og med mentorer når det gjelder faglig oppfølging

34. Hvem i organisasjonen er valgt ut til å koordinere spørsmål knyttet til opplæring av gruppeledere med mentor/trainer?

Det er sjekklister for hvert gruppemøte som innbefatter innhold for møtet, videovignetter, viktige rollespill og aktiviteter. I tillegg er det prosess sjekklister som registrerer interpersonlige gruppeprosesser og(eller klasseledelsesstrategier. Lærer og forelder evalueringer forefinnes for hvert møte i tillegg til en avsluttende oppsummerende evaluering. Disse formularene er viktige for å overvåke at programmet gis med den nødvendige integritet og kvalitet.

35. Hvem i organisasjonen vil gjennomgå sjekklisterne, prosessene og programkvaliteten når programmene blir gitt?
-

Fortløpende kollegavurderinger vil være svært hjelpsomt for å bidra til å kvalitetssikre leveringen av programmet. Dette vil ikke bare øke støtten til de som skal starte med noe nytt, men vil også stimulere felleskapsfølelsen av å dele nye ideer og legge opp til en fellesforståelse av en filosofi i organisasjonen når det gjelder ivaretagelse av og respekt for empirisk støttede intervensjoner.

36. Vil organisasjonen tilrettelegge for fortløpende støttefunksjoner og kollegaveiledning for gruppelederne på regulært grunnlag?

___ja ___nei

37. Er organisasjonen klar over hvor viktig det er at gruppelederne oppnår sertifisering for å tilby programmet med høy faglig kvalitet og er organisasjonen innstilt på å legge arbeidssituasjonen til rette for sertifisering (deltagelse i veiledninger, kollegaveiledning, administrativ og faglig støtte og oppmuntring)?

___ja ___nei

Trinn 7: Hvilke planer har organisasjonen for program evaluering?

Fortløpende evalueringer av foreldregruppemøtene og sluttevaluering (av foreldre og/eller lærere) forutsettes som en del av prosessen med å levere programmet med integritet og kvalitet. Tilbakemeldinger fra foreldre og lærere bidrar hele tiden til forbedringer av programmet. Dere kan finne praktiske og effektive evalueringsinstrumenter på web-sidene.

Dette er områder dere bør evaluere på kontinuerlig basis:

38. Er organisasjonen villig til å anvende DUA'enes evalueringsinstrumenter på disse områdene?

Foreldreferdigheter Barnets atferd

Brukerfornøydhet

39. DUA implementeringsledelse vil ha tilsendt anonymiserte kopier av Eyberg Child Behavior Inventory (ECBI) skjemaene i utfyllt stand fra før og etter behandling. Er organisasjonen villig til å sende dette?

Ja___ Nei___

40. Som ledd i kvalitetssikringen av DUA vil implementeringsledelsen regelmessig sende et spørreskjema der organisasjonens levering av DUA, ressursbruk, og andre spørsmål knyttet til DUA skal besvares. Er organisasjonen villig til å besvare dette?

Ja___ Nei___

41. Hvem i organisasjonen vil ha ansvar for programevalueringene og gi tilbakemelding til gruppeledere og lærere og svare på henvendelser fra DUA implementeringsledelse (DUÅ anbefaler kontaktpersonen som er nevnt i pkt 34.?)

Trinn 8: Hvilke planer har organisasjonen for vedlikehold av programkvaliteten over lang tid?

Det er viktig å starte prosessen med langsiktig planlegging av vedlikehold og kompetanseheving. Det bør planlegges for nyrekruttering av gruppeledere og gi gruppeledere mulighet til å delta på konsultasjonssamlinger som vil bli avholdt årlig innen et geografisk område, og gi gruppeledere mulighet til å delta på relevante konferanser. Ledelsen for "De utrolige årene" i Norge vil regelmessig arrangere eller invitere til samlinger om programmet der også representanter fra originalmiljøet i Seattle og samarbeidspartnere i andre land som tilbyr DUÅ vil kunne komme. Det er en forutsetning at gruppeledere regelmessig kan delta på slike arrangementer.

42. Er organisasjonen innstilt på å la gruppelederne delta på **på** supervisjons-og konsultasjonsdager som arrangeres av DUÅ? (Sertifisering som gruppeleder gir ingen kompetanse til å veilede andre i DUÅ)

Ja ___ Nei ___

43. Er organisasjonen innstilt på å supplere med nye gruppeledere for å forebygge stans i tilbudet p.g.a. permisjoner, oppsigelser, langtidssykdom etc?

Ja ___ Nei ___

Organisasjonens navn: _____

Adresse: _____

Tlf: _____ Fax _____

Organisasjonens administrative leder _____

Organisasjonens faglige leder _____

Kontaktperson _____ e-mail: _____

44. Implementerer dere, eller har dere planer om andre empirisk støttede programmer i deres organisasjon, for eksempel PMT-O, MST. (DUÅ og PMT-O koordinerer implementeringen av programmene. Informer derfor om organisasjonen allerede tilbyr eller har planer om å tilby andre programmer).

___ja ___nei

Hvis ja, hvilke(t) program(er)?

Det gjøres oppmerksom på at hvis avslutter å tilby DUÅ på varig basis bes det om at DUÅ's sekretariat informeres om dette og at manualer og videovignetter som er betalt av DUÅ sendes tilbake. Dersom organisasjonen ikke avsetter tilstrekkelige ressurser til å kunne tilby DUÅ med høy kvalitet i tråd med spesifiseringene i denne avtalen forbeholder DUÅ seg retten til å kontakte organisasjonens ledelse med sikte på å re-eteablere en avtale, eller eventuelt å avslutte et samarbeidsforhold med tilbakelevering av DUÅ's manualer og videovignetter.

DUÅ implementeringsledelse forplikter seg til å legge betingelsene til rette for at organisasjonen skal kunne tilby DUÅ med høy kvalitet gjennom opplæring av gruppeledere etter de til enhver tid beskrevne prosedyrer.

Organisasjonens leder med autorisasjon til å inngå bindende avtale med DUÅ

Signatur: _____

DUÅ implementeringsleder

Signatur _____

Kontrakten sendes til:

”De utrolige årene”
Regionsenteret for barn og unges psykiske helse-Nord (RBUP-Nord)
Universitetet i Tromsø. Det medisinske fakultet
Breivika
9037 Tromsø